

## Les bones maneres

---

### **Paper del voluntari / dinamitzador**

Durant totes les activitats, convé estar atents als possibles dubtes o dificultats que puguin sorgir per intentar solucionar-les. Per això, us recomanem que abans de dinamitzar la sessió, proveu i jugueu amb els diferents jocs al quals podreu accedir des de la pàgina web de les "Activitats Intergeneracionals". Recordeu també la importància de fomentar un ambient agradable per jugar i promoure la participació i la interrelació entre tots els participants.

### **Descripció de la sessió**

L'activitat Intergeneracional d'estiu es durà a terme entre el 7 de juny i el 19 de setembre i inclou diferents propostes d'activitats estructurades en dues parts, que poden distribuir-se en diferents sessions.

Els continguts han estat dissenyats en funció de l'edat dels participants, nens d'entre 6 i 8 anys i nens de 9 i 12.

En la primera part de l'activitat es farà una presentació general de les activitats per continuar amb la superació d'un joc en línia.

En la segona part es proposarà la participació de grans i nens en un concurs per equips, per a finalment gaudir d'un petit berenar conjunt entre tots els assistents.

En finalitzar les sessions, els participants s'emportaran un record de l'activitat.

Per a un major èxit de l'activitat, és important una bona acollida dels nens, motivar-los a fer les diferents activitats, així com promoure un ambient que permeti compartir aquest moment d'interrelació entre els nens i les persones grans.

Per a facilitar aquesta tasca, es disposa de material de suport i una explicació detallada dels continguts i les dinàmiques de cada una de les sessions a la pàgina web.

## Primera part de l'activitat

---

Un cop hem rebut els participants i ens hem presentat, us recomanem fer una petita explicació dels objectius, les activitats i l'estructura de les sessions.

Finalitzada la breu presentació, donarem pas al joc en línia.

### Joc en línia

Hem situat el joc en línia en tres entorns: a casa, al col·legi i al parc. Els nens passen la major part del temps en aquests tres espais, cada un dels quals juga papers diferents en les seves vides i representen diferents aspectes del seu desenvolupament.

El joc és totalment accessible des de la pàgina web de les activitats intergeneracionals i proposa fer un tomb per tres entorns on el jugador desenvoluparà les diferents activitats.

Cada entorn es compon de tres proves. En acabar les proves, es comprovaran els coneixements adquirits en una "gimcana del coneixement", on es respondran una sèrie de preguntes.

A les barres laterals i inferiors de la pantalla principal el jugador podrà veure la seva evolució i els premis aconseguits a cada prova.

Amb els premis aconseguits es proposa una dinàmica de millora de l'entorn on el jugador podrà col·locar els regals a fi de millorar l'espai on s'ha estat jugant.

En la primera prova de l'entorn de la casa, es proposa ordenar una habitació localitzant els objectes desordenats i col·locant-los al seu lloc corresponent. A més d'ordenar, els més grans també hauran de netejar la seva habitació.

En el segon joc situat al bany, els jugadors hauran de trobar les diferències entre dues imatges. Una mostrarà situacions on es fa un mal ús i consum dels recursos, mentre que l'altra mostrarà situacions correctes i responsables.

En l'última prova els participants hauran de recollir objectes i lliurar-los als familiars travessant un laberint.

En la primera prova del segon entorn ubicada a l'escola, els participants hauran de classificar unes imatges segons si són positives o negatives. Per al nivell de 9 a 12 anys a més de classificar imatges, els participants hauran d'ordenar unes frases i col·locar-les al costat de la imatge que correspongui.

En la segona prova de l'escola, els més petits posaran a prova la seva punteria disparant a uns sobres. Cada vegada que s'encerti un sobre, aquest s'obrirà i mostrarà una imatge que el jugador haurà de classificar segons si representa un comportament positiu o un negatiu. Per als jugadors de 9 a 12 anys, la prova consisteix a disparar unes boles verdes o vermelles a una sèrie de paraules que hi ha en pantalla segons si són valors o contravalors.

L'última prova a l'escola consisteix a fer un trencaclosques. Els més petits tindran un de tradicional de sis peces, mentre que els grans hauran de completar un de més complex de peces lliscants.

En la primera prova del parc, proposem una activitat on aprendre a reciclar residus. Mentre els més petits hauran d'arrossegar una sèrie de residus al contenidor adequat, els majors hauran de posar a prova la seva velocitat i destresa atrapant residus que cauen de dalt a baix de la pantalla amb el contenidor adequat.

La segona prova consisteix en un circuit amb bicicleta on s'han de superar una sèrie d'obstacles en un parc: animals, vianants, senyals de circulació... i tot sense sortir-se del carril!

I finalment proposem un *memory* on treballarem el respecte al medi ambient mitjançant la dinàmica d'aparellar diferents imatges.

Convé estar atents als possibles dubtes o dificultats que puguin sorgir durant el joc per intentar solucionar-les.